

Ecología



VICARÍA DE PASTORAL
DIMENSIÓN DE
PASTORAL JUVENIL-VOCACIONAL



ECOLOGÍA

ECOLOGÍA

1.	Responsables del Medio Ambiente	1
2.	La tierra nuestra selva	13
3.	Vivir en contacto con la naturaleza	17

TEMA RESPONSABLES DEL MEDIO AMBIENTE

1. OBJETIVO

Promover en los jóvenes una "conciencia ecológica"

2. DESARROLLO DE LA REUNIÓN

PARTIMOS DE LA EXPERIENCIA

2.1. DINÁMICA: "LOS MANDAMIENTOS DE LA ECOLOGIA"

1. AHORRA ENERGIA EN TU PROPIA CASA

Apaga las luces que no necesites; reduce el uso de electrodomésticos; modera el uso de la televisión o aparatos electrónicos.

2. CUIDA EL AGUA

Evita pérdidas y goteos. Al limpiarte los dientes no dejes caer el agua de la llave.

3. NO PRODUZCAS BASURA

Disminuye tu producción de desechos. Compra productos mínimamente envueltos. No utilices artículos de usar y tirar.

Rehúsa folletos gratuitos. Recuerda la ley de las "tres erres": reducir, reutilizar y reciclar.

4. UTILIZA ENVASES BUENOS PARA EL MEDIO AMBIENTE

Opta por los productos que vengan envasados en recipientes ecológicos o Rechaza las latas de bebidas. Evita aerosoles, especialmente cuando cargan propulsores fluorocarbonados.

5. NO ALMACENES UN ARSENAL QUIMICO

Abrillantadores, ambientadores, aerosoles, pilas... Nunca tires productos químicos al inodoro.

6. LIMITA EL USO DE LOS PLASTICOS

Los plásticos son costosos de producir, no se degradan en la naturaleza y resultan muy difícilmente reciclables. Lleva tus propias bolsas a la compra. Reutiliza las bolsas de plástico que te dan en el supermercado para guardar la basura.

7. AHORRA PAPEL

Para hacer una tonelada de papel es necesario talar 5,3 hectáreas de bosque. Tres medidas urgentes: consumir menos papel, adquirir papel reciclado y enviar a reciclar todo el papel que sea posible.

8. USA EL COCHE RACIONALMENTE

Procura utilizarlo sólo cuando realmente sea necesario. No recurra a él en trayectos cortos, especialmente en el corazón de las ciudades. Mejor caminar, ir en bicicleta o utilizar los transportes públicos.

9. CUIDA EL CAMPO

Cuando vayas al campo, deja la naturaleza tal como la has encontrado. Lleva contigo las basuras. No hagas fuego.

10. PIENSA GLOBALMENTE y ACTUA LOCALMENTE

Es importante estar al tanto de los grandes problemas del medio ambiente del planeta, pero no por ello debes bajar la guardia al defender el entorno próximo. Practica activamente la búsqueda de soluciones a problemas ecológicos inmediatos desde tu propia casa. Presiona a tu ayuntamiento para que tome medidas. Evita, a la hora de hacer la compra, los productos nocivos para el medio ambiente.

(Adaptación de: "*Misión Joven*" 186-187)

Se reparte a cada integrante del grupo una copia que contenga "*Los mandamientos de la ecología*".

Se les pide a los jóvenes que reflexionen sobre esos mandamientos y que se califiquen en cada uno de ellos del 5 al 10. La calificación 5 significa que no se cumple en absoluto y la calificación 10 significa que se cumple a la perfección.

Se reúnen por parejas para comentar qué calificaciones se pusieron y por qué se dieron esas notas.

Se reúnen todos y el animador suscita un diálogo con el grupo:

¿Qué nos enseña esta dinámica?

¿Qué entendemos por "*ecología*"?

¿Qué problemas ecológicos tenemos en nuestra comunidad?

¿Cómo afectan esos problemas a las personas?

¿Por qué se dan esos problemas? ¿Cuáles son las causas?

BUSCAMOS LUZ SOBRE EL TEMA

2.2. CHARLA: "ECOLOGÍA y VIDA"

A. Nuestro hábitat amenazado

En todas partes se afirma hoy que uno de los problemas más graves que padece la humanidad es el *deterioro ambiental*. Incluso algunos hablan de "*un mundo que agoniza*" y de una "*civilización suicida*" que está cavando su propia tumba.

Esta degradación ecológica es el resultado de muchos *FACTORES* que están estrechamente relacionados entre sí. El primero de ellos lo constituye *el problema demográfico*. En los últimos 15 años, la población se ha incrementado en más de 1,000 millones de personas.

Otro factor es *la escasez de los recursos naturales* (materias primas, fuentes de energía). Se calcula que, al ritmo actual de consumo, las reservas de gas natural podrán agotarse en 35 años, las de petróleo en 70 Y las de carbón en 500. Se cree, además, que en menos de 100 años se agotarán las reservas de 10 de los 16 minerales más importantes. Unido a estos datos, hay que señalar *la deforestación y la continua desaparición de especies de flora y fauna*, ocasionados por la irresponsabilidad y voracidad del ser humano.

Un tercer factor que influye en el deterioro ambiental son *los residuos industriales*. "*La civilización industrial -nos dice el escritor A. FEENBERG- está convirtiendo el planeta tierra en un 'vertedero de desperdicios'*". Y es preocupante tanto la cantidad como la calidad de desechos, que van desde insecticidas y plásticos hasta productos radioactivos y tóxicos.

Todo esto trae como consecuencia *la contaminación* del ambiente, especialmente del agua y del aire, que *afecta*

directamente al ser humano (enfermedades respiratorias, de la piel, de los ojos...) y pone en peligro a toda la humanidad por la perforación de la capa de ozono.

El problema ecológico es un problema social. Es el resultado de un "*falso desarrollo*", ávido de intereses económicos, que manipula y altera la naturaleza provocando desequilibrios, contaminación y destrucción.

B. Biblia y Ecología

- La Biblia nos habla de la bondad de la naturaleza: "Vio Dios que todo cuanto había hecho era muy bueno. Y atardeció y amaneció el día sexto" (Gn 1,31).
- Esa apreciación de la naturaleza nos lleva a la afirmación de su valor: independientemente de su instrumentalidad, *la naturaleza tiene un valor en sí misma* y exige el respeto por parte del hombre.
- Admitir el valor intrínseco de las criaturas no significa admitir la igualdad de todos los seres vivos. Por eso, la Biblia también nos habla de *la superioridad del hombre* en relación con las otras criaturas (cf Gn 1,26-30).
- Varios escritores ecologistas critican al cristianismo por el mandato bíblico de "*dominar y someter la tierra*" (cf Gn 1,28-29). La enseñanza de ese pasaje de la Biblia es la siguiente: Dios le confía al hombre la *administración responsable* del universo. Por consiguiente, el hombre no es su dueño absoluto y no puede hacer lo que quiera en él.

Escuchemos el comentario de Juan Pablo 11 acerca de esta frase bíblica:

"Es cierto que el hombre ha recibido de Dios mismo el encargo de 'dominar' las cosas creadas y de 'cultivar el jardín' del mundo; pero esta es una tarea que el hombre ha de llevar a cabo respetando la imagen divina recibida, y, por tanto, con inteligencia y amor. El dominio confiado al hombre por el Creador... no es un poder absoluto, ni se puede hablar de libertad de 'usar y abusar', o de disponer de las cosas como mejor parezca" (CL 43)

"Era voluntad del Creador que el hombre se pusiera en contacto con la naturaleza como 'dueño' y 'custodio' inteligente y noble, y no como 'explotador' y destructor"" (RH 15)

C. Promover y educar la conciencia ecológica

- Para superar el deterioro ambiental es necesaria una educación *ecológica* que promueva el conocimiento de la naturaleza, suscite actitudes responsables y lleve a vivir los valores cristianos del amor y de la solidaridad.

* CONOCER A LA NATURALEZA

- El hombre está íntimamente unido a la naturaleza y está llamado a transformarla. Consecuentemente, el hombre necesita conocer la naturaleza para que esta pueda estar al servicio del verdadero desarrollo de la persona.

- Conocer la naturaleza implica comprender el funcionamiento del medio ambiente, ser conscientes de los atentados que sufre y sabe el papel que desempeña la responsabilidad humana.

*** SUSCITAR ACTITUDES ACTIVAS Y
CONTEMPLATIVAS**

- Hoy se insiste mucho en suscitar en los niños, adolescentes y jóvenes una "*responsabilidad ecológica*", que consiste básicamente *en* promover actitudes activas y responsables ante la naturaleza.
- También se insiste mucho en suscitar la capacidad de contemplación ante la naturaleza, es decir, en saber observar, respetar, proteger y amar la creación de Dios.

*** HACIA UNA NUEVA ESCALA DE VALORES**

- El problema de la destrucción de la naturaleza y deterioro del medio ambiente es un problema de valores. En la raíz nos encontramos con una concepción de la vida en clave de tener, producir y consumir; los intereses económicos prevalecen sobre la dignidad de la persona. La vida adquiere una dirección puramente materialista y el hombre se hace esclavo de las cosas.
- Para superar la crisis ecológica es necesario proponer y vivir los valores cristianos del amor y de la solidaridad (cf **Santo Domingo** 169):

* El amor fundamenta los deberes del hombre hacia el medio ambiente; si no se ama a la naturaleza, no se le respeta ni se le protege.

* *"El amor conduce, además, a la solidaridad, que rompe las preocupaciones individualistas y egoísticas, y subraya la vinculación profunda que existe entre los seres de la tierra y la responsabilidad de todos. La solidaridad exige que no se haga daño a nadie; que se reconozca la tierra como herencia común; que se valore la unidad y relación de todos los seres creados; que se reconozca a todos, destinatarios de los beneficios de la tierra"*(E. ALBUROUEROUE , **La dimensión social de la caridad**).

NOS COMPROMETEMOS

2.3. COMPROMISOS

¿A qué nos compromete el tema que hemos reflexionado hoy?

3. MATERIALES COMPLEMENTARIOS

3.1. OPTAR POR LA NATURALEZA

TU, CHICO O CHICA, SERAS JOVEN...

- Si llamas y sientes como "*hermanas*" a la luna, las estrellas, el agua, la noche, la tierra, las hierbas y las flores, porque llevan "*noticias de su Autor*".
- Si toda la creación y sus criaturas son para ti un libro abierto para orar a tu Padre del cielo y de la tierra.
- Si optas por las excursiones, los campamentos y por las aulas en la naturaleza para poder resistir al consumismo, al materialismo y al hedonismo que te impone la ciudad y los medios de comunicación.

- Si participas en convivencias al aire libre para sentir alegría de vivir en libertad y para "*desengancharte*" de posibles drogas de "*cultura de muerte*".
- Si la fascinación de la vida de la naturaleza es para ti acertada escuela de educación personalizada para ser el autor de tu proyecto personal.
- Si con frecuencia sales a la naturaleza y al campo para aprender "*lecciones de vida*" que constantemente están emitiendo los minerales, las plantas, los insectos, las aves y demás animales.
- Si te impresiona el sol y glorificas al buen Padre Dios que "*lo hace salir sobre malos y buenos*" (Mt 5,45).
- Si admiras que las "*flores florezcan, aunque nadie las mire, y que los árboles produzcan sus frutos sin preguntar quién va a comerlos*" (PHIL BOSMANS).
- Si "*te va*" un Jesús que camina por llanuras y montañas, que le encantan los pájaros y los lirios del campo y que escogió las montañas de Galilea como escenario privilegiado para proclamar la Carta Magna del cristianismo (cf Mt 5,1-11), como lugar de oración (cf Lc 6,12), como palestra para transfigurarse (cf Mt 17,1-2), como club para elegir amigos (cf Mc 3,13-14), como Altar de Redención (cf Jn 19,16-18) y como pedestal para ascender al cielo (cf Hech 1,9-12)

3.2. DIEZ CONSEJOS SENCILLOS PARA TENER UNA VIDA ECOLÓGICA

1. Aunque podamos, no debemos consumir sin límite. El planeta no puede permitírselo y en él estamos todos.
2. Debemos controlar nuestros desperdicios, saber distinguir las distintas basuras caseras y recogerlas según sus características (materia orgánica, cristal, metales, plásticos...) para asegurar su recuperación o reciclaje.
3. Conservar nuestro entorno. No traslademos las basuras del sistema consumista a la naturaleza. No se lo merece.
4. Autocontrolar los contaminantes que tenemos al alcance de las manos. (No usar aerosoles; la capa de ozono que nos protege de los rayos solares y nuestra piel saldrá recompensada. No utilizar detergentes degradables que se acumulan en ríos, lagos y mares. Utilizar la bicicleta o los transportes públicos como medio de desplazarse por la ciudad)...
5. Ahorrar energía haciendo un uso moderado. Un ejemplo: ¿Para qué tantos electrodomésticos que realizan faenas que podríamos hacer con nuestras propias manos?
6. Rechazar la civilización del *"tírelo después de usarlo"* (envases no recuperables, pilas usadas que contienen mercurio...).
7. Utilizar recursos renovables, haciendo posible el reciclaje.
8. Respetar los pulmones del planeta: los árboles y las plantas.
9. Evitar hacer ruido, que es la más invisible y diaria forma de contaminación.
- 10: Y evitar todos los alimentos químicos. Nuestra salud lo agradecerá.

3.3. LA "CUMBRE DE LA TIERRA" (RIO DE JANEIRO)

He aquí los pactos e iniciativas más importantes acordados en la Conferencia de la ONU sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo. (Río de Janeiro, Brasil. 3-14 de junio de 1992).

- Convención sobre el *calentamiento global*: Establece las pautas para regular las emisiones de gases que se cree causan el calentamiento global.
- Convención sobre la *biodiversidad*: Compromete a las naciones signatarias a la protección de las especies en peligro de desaparición y la cooperación en tecnología genética y biológica. Estados Unidos no firmó este pacto.
- Agenda 21: Esbozo de la estrategia para la limpieza del medio ambiente y de las medidas para propiciar el desarrollo sin afectar el medio ambiente.
- Declaración sobre los *principios forestales*: Recomendar la preservación de los bosques de todo el mundo y vigilar el impacto del desarrollo sobre ellos.
- Declaración sobre el *medio ambiente y el desarrollo*: Declaración de principios que pone énfasis en la coordinación de los problemas económicos y ambientales.
- *Comisión del desarrollo sostenible*: Creación de una agencia de la ONU en 1992 para vigilar el

cumplimiento internacional de los tratados sobre el medio ambiente.

- *Ayuda financiera:* Alrededor de US \$6,000 millones anuales hacia los proyectos "verdes" en el Tercer Mundo han sido prometidos por las naciones industrializadas.

(ALMANAQUE MUNDIAL 1993)

FUENTE: Javier González Ramírez. Un proceso de Formación para los Grupos Juveniles 3. Editorial San Pablo

TEMA

LA TIERRA DE NUESTRA SELVA

OBJETIVO:

Permitir al joven que tome conciencia de que es totalmente dependiente de la naturaleza, Y descubrir en la Tierra es don de Dios como fuente de vida. De ahí el profundo respeto ecológico a la "Pachamama", para cuidarla y agradecer al Señor.

INTRODUCCIÓN:

“La Tierra es nuestra madre que da a luz, que genera la vida. Ella misma es la vida y por eso la amamos, respetamos y protegemos comunitaria mente. Siendo vida, es sagrada) y destruirla es destruirnos a nosotros mismos. Por eso convivimos y dialogamos con ella como expresión de los continuos beneficios que de ella recibimos. Por eso, la tierra es la base esencial de toda nación indígena. El indígena lo es cuando posee la tierra, porque en ella se desarrolla su personalidad individual y colectiva. Su cultura ha sido forjada a través de siglos, a partir de la manera cómo se ha relacionado con la tierra y cómo ha obtenido su sustento diario. El indígena al perder la tierra, pierde sus costumbres, idioma, ritos, organización comunitaria y social (Aporte de los pueblos Indígenas de A. L. a la teología cristiana). "Al hombre amazónico, se le va todo con la tierra, su derecho a existir, su historia, sus mitos, sus leyendas, su propia vida" (Róger RUMRRILL, Amazonía hoy).

VER: (Cada uno trae lo que para él simboliza mejor la tierra (naturaleza) con todos sus sentidos. Explica el porqué de su elección).

Trabajo en grupos:

- ¿Conoces algunos relatos de la creación?
- ¿Conoces a gente que ha perdido su tradición, su cultura, su religión, su organización, por haber perdido su tierra? ¿Cómo se manifiesta?
- ¿Conoces a gente o empresas que "esclavizan" o destruyen la tierra? ¿Cómo lo hacen?
- ¿Cuáles son las manifestaciones de la agresión ecológica en nuestros días?

Plenario

JUZGAR: (preguntas para toda la asamblea)

- ¿Cómo se distribuían la tierra, antes de la Colonia?
- ¿Cómo se robó la tierra a los Nativos? Ejemplos.
- ¿Hoy, cómo se quita la tierra a los campesinos o a las Comunidades Indígenas? ¿Conoces casos?

Complementación:

“Nuestra concepción de la tierra ha sido agredida. Se nos imponen modelos diferentes de concebirla, destruyendo el sentido comunitario de la misma... la conquista impone... una mentalidad individualista. La conquista (fue) una grave usurpación de la Madre Tierra. El indígena después de ser dueño de la tierra se convierte en mano de obra gratuita) sin tierra. .. Los verdaderos dueños de la tierra fueron convertidos en esclavos” (Aportes...).

“El campesino es hijo de la tierra. La tierra es nuestra vida y nuestra libertad. Los grandes señores de la tierra esclavizan a la: propia tierra... Para ellos un pedazo de tierra

es igual a otro. La tierra no es su hermana; es su enemiga. Ellos la destruyen y se largan. Dejan atrás el lugar... Su lucro empobrecerá a la tierra y ellos dejarán atrás de sí mismos la arena cansada de los desiertos” (Un trozo de Sagrada Escritura autóctona).

Trabajo en grupos:

- ¿En qué los textos nativos nos ayudan a precisar nuestra fe inculturada?
- ¿Entre los textos de la Biblia, cuál es el que te llama más la atención? (Sab 24,1; 89,12; Gen 15,7; Núm 33,53-54).
- «*La tierra es un don de Dios, don que él hizo para todos los seres humanos hombres y mujeres a quienes Él quiere reunidos en una sola familia y relacionados con otros en espíritu fraterno. No es lícito por tanto, porque no es conforme con el designio de Dios, usar este don de modo tal que sus beneficios favorezcan sólo a unos pocos, dejando a los otros, la inmensa mayoría, excluidos”* (Juan Pablo II, en *Recifê*). Según Juan Pablo II ¿qué necesita hoy, el gozo adecuado de la tierra?

Plenario

ACTUAR:

Trabajo personal y grupal:

- ¿Qué vas a hacer para conservar y defender la tierra? (cf. la gran lucha ecológica actual).
- ¿Cómo lo vas a hacer?

Plenario

REVISAR:

Trabajo personal:

- ¿Hay algo nuevo, en este tema, que te ha sensibilizado sobre el problema de la defensa de la tierra?

Plenario

CELEBRAR:

- Canto: 195
- Lectura bíblica: Números 33, 53-54.
- Acción de gracias:

"Te damos gracias Señor por la Madre Tierra que salió de tu Palabra. Por este don que hiciste a todos los hombres) nos invitaste a someterla para que sea nuestro hogar y el sustento de nuestras comunidades.

Los poderosos robaron la tierra a los indígenas y campesinos. Pero te damos gracias Señor porque escuchas el clamor de los que no tienen nada. Nos guías a la tierra prometida tu Reino. Nos invitas a construir esta tierra de hermanos nuestra casa donde todos y cada uno podrán gozar de la paz y de la vida. Te damos gracias Señor porque nos acompañas en el caminar y en la construcción de esta tierra nueva. Por eso con todos nuestros hermanos pegados a la tierra te alabamos y te aclamamos:

LOS HIJOS DE LAS SELVA...

TEMA

VIVIR EN CONTACTO CON LA NATURALEZA

OBJETIVO

Tomar conciencia sobre el respeto y cuidado a la naturaleza viviendo la experiencia de contacto con ella.

MOTIVACIÓN

El animador inicia el tema invitando a realizar el siguiente ejercicio de imaginación

Invita a sentarse cómodamente, relajando el cuerpo, cerrando los ojos...

Ayudado de una música suave da las siguientes instrucciones... tu cuerpo empieza a despegar...

viaja por el aire con rumbo hacia el espacio...

sientes como te mueves en el espacio y las estrellas a tu alrededor...

de pronto empiezas a descender...

al volver a la tierra te das cuenta que han pasado muchos años...

miras a tu alrededor,..

las plantas y vegetación no existe...

las aves y animales ha desaparecido...

todo es desierto y no hay nada de agua...

parece que algo hubiera destruido el planeta...

Ahora lentamente abre los ojos y vuelve en sí.

Después de este ejercicio se invita a compartir las siguientes preguntas:

¿Qué sintieron al realizar este ejercicio?
 ¿De qué nos hemos dado cuenta?

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Para este momento el animador invita a realizar el siguiente ejercicio. Pide que cada participante busque un "*nido ecológico*" es decir un lugar especial que permita un encuentro con la naturaleza
 Contemplanla y admirarla.

Luego de un tiempo determinado pide que se junten en tríos compartan las siguientes preguntas:

¿Qué experimentaron?
 ¿Qué descubrieron en sus vidas respecto a la relación con la naturaleza?
 ¿Qué preguntas te han surgido?

Se recoge los comentarios que orienta la reflexión sobre idea de que todo lo que nos rodea tiene vida, energía, vitalidad puede establecer una comunicación, nos habla, cuestiona, hace pensar e invita a una relación de encuentro. Ya decía San Ireneo: "*En relación con Dios nada está vacío, todo es signo suyo*". Por ello, todos necesitamos ejercitar nuestra sensibilidad para entrar en contacto con toda la naturaleza.

ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA

Para este momento el animador propone un trabajo grupal sobre las siguientes preguntas:

- ¿Qué obstáculos encontramos en la sociedad para una mejor convivencia con la naturaleza?

- ¿Cómo ha influido la sociedad moderna para tener una mayor conciencia del respeto y cuidado por la naturaleza Y la ecología?

El animador complementa la reflexión con el siguiente aporte:

Aunque se hacen más frecuentes los esfuerzos por desarrollar una conciencia ecológica, el descuido y maltrato de nuestro ecosistema todavía es evidente.

Podemos encontrar algunas corrientes negativas que dificultan tomar una mayor conciencia del equilibrio ecológico.

- La mentalidad que orienta el uso de los bienes de la tierra sin respeto por el equilibrio ecológico.
- Un alejamiento de la naturaleza por el crecimiento y estado de vida de las grandes ciudades.
- El mito del desarrollo humano sobre la base del crecimiento tecnológico y científico.

Algunos elementos que favorecen un mayor contacto con la naturaleza.

- Los seres humanos gustamos de la naturaleza y especialmente a los jóvenes. Podemos tomar en cuenta los deportes de aventura que algunos practican.
- Los esfuerzos del trabajo de investigación científica que nos brindan nuevos datos y elementos que tomar en cuenta para un desarrollo armónico con la naturaleza.
- Un descubrimiento de la dimensión cósmica, sensibilidad por la naturaleza, el equilibrio en el desarrollo de las personas.
- Una creciente conciencia que el desarrollo ecológico es responsabilidad de todos.

DISCERNIMIENTO CRISTIANO

El animador invita a reflexionar sobre el relato de la creación Génesis 1,1-31; 2,1-4. Explica brevemente el sentido del relato para nosotros los cristianos.

“En el principio, cuando Dios creó los cielos y la tierra, todo era confusión y no había nada en la tierra. Las tinieblas cubrían los abismos mientras el espíritu de Dios aleteaba sobre la superficie de las aguas.

Dijo Dios: «Haya luz», y hubo luz. Dios vio que la luz era buena, y separó la luz de las tinieblas. Dios llamó a la luz «Día» y a las tinieblas «Noche». Atardeció y amaneció: fue el día Primero.

Dijo Dios: «Haya una bóveda en medio de las aguas, para que separe unas aguas de las otras.» Hizo Dios entonces como una bóveda y separó unas aguas de las otras: las que estaban por encima del firmamento, de las que estaban por debajo de él. Y así sucedió. Dios llamó a esta bóveda «Cielo». Y atardeció y amaneció: fue el día Segundo.

Dijo Dios: «júntense las aguas de debajo de los cielos en un solo depósito, y aparezca el suelo seco.» Y así fue. Dios llamó al suelo seco «Tierra» y al depósito de las aguas «Mares». Y vio Dios que esto era bueno.

Dijo Dios: «Produzca la tierra hortalizas, plantas que den semilla, y árboles frutales que por toda la tierra den fruto con su semilla dentro, cada uno según su especie.» Y así fue. La tierra produjo hortalizas, plantas que dan semillas y árboles frutales que dan fruto con su semilla dentro, cada uno según su especie. Dios vio que esto era bueno. Y atardeció y amaneció: fue el día Tercero.

Dijo Dios: «Haya lámparas en el cielo que separen el día de la noche, que sirvan para señalar las fiestas, los días y los años, y que brillen en el firmamento para iluminar la tierra.» Y así sucedió. Hizo, pues, Dios dos grandes lámparas: la más grande para presidir el día y la más chica para presidir la

noche, e hizo también las estrellas. Dios las colocó en lo alto de los cielos para iluminar la tierra, para presidir el día y la noche y separar la luz de las tinieblas; y vio Dios que esto era bueno. Y atardeció y amaneció: fue el día Cuarto.

Dijo Dios: «Llénense las aguas de seres vivientes y revoloteen aves sobre la tierra y bajo el firmamento.» Dios creó entonces los grandes monstruos marinos y todos los seres que viven en el agua según su especie, y todas las aves, según su especie. Y vio Dios que todo ello era bueno. Los bendijo Dios, diciendo: «Crezcan, multiplíquense y llenen las aguas del mar, y multiplíquense asimismo las aves sobre la tierra.» Y atardeció y amaneció: fue el día Quinto.

Dijo Dios: «Produzca la tierra animales vivientes de diferentes especies, animales del campo, reptiles y animales salvajes.» Y así fue. Dios hizo las distintas clases de animales salvajes según su especie, los animales del campo según su especie, y todos los reptiles de la tierra según su especie. y vio Dios que todo esto era bueno.

Dijo Dios: «Hagamos al hombre a nuestra imagen y semejanza. Que tenga autoridad sobre los peces del mar y sobre las aves del cielo, sobre los animales del campo, las fieras salvajes y los reptiles que se arrastran por el suelo.»

Y creó Dios al hombre a su imagen.

A imagen de Dios lo creó.

Macho y hembra los creó.

Dios los bendijo, diciéndoles: «Sean fecundos y multiplíquense. Llenen la tierra y sométanla. Tengan autoridad sobre los peces del mar, sobre las aves del cielo y sobre todo ser viviente que se mueve sobre la tierra.»

Dijo Dios: «Hoy les entrego para que se alimenten toda clase de plantas con semillas que hay sobre la tierra, y toda clase de árboles frutales. A los animales salvajes, a las aves del cielo y a todos los seres vivientes que se mueven sobre la tierra, les doy pasto verde para que coman.» Y así fue.

Dios vio que todo cuanto había hecho era muy bueno. Y atardeció y amaneció: fue el día Sexto.

Así estuvieron terminados el cielo, la tierra y todo lo que hay en ellos. El Séptimo día Dios tuvo terminado su trabajo, y descansó en ese día de todo lo que había hecho. Bendijo Dios

el Séptimo día y lo hizo santo, porque ese día descansó de sus trabajos después de toda esta creación que había hecho. Este es el origen del cielo y de la tierra cuando fueron creados. 11

Luego invita a que cada participante ponga sobre el tapete un símbolo o un elemento de la naturaleza que refleje su vivencia personal de contacto con ella y elaboren "las bienaventuranzas de la naturaleza", El encabezado puede ser: "bienaventurados las piedras " " el aire" "...el mar", etc.

Se termina con el canto "Cómo no creer en Dios".

COMO NO CREER EN DIOS

Yo te llevo desde niño muy adentro,
te he buscado en el pájaro y la flor.
En la lluvia en la tierra y en el silencio y en mi sueño cada
noche estarás Tú.

Desde entonces quiero darte siempre gracias
porque puedo darme cuenta de tu amor.
Beberé de tu cuerpo y de tu sangre
y por siempre te daré mi corazón.

Cómo no creer en Dios
si me ha dado los hijos y la vida.

Cómo no creer en Dios
si me ha dado la mujer querida.

Cómo no creer en Dios, si lo siento en mí
pecho a cada instante en la risa de un niño por
la calle, y en la tierna caricia de una Madre

Cómo no

Cómo no creer en Dios si está en la viña

y en el manso trigo
Cómo no creer en Dios si me dio la mano
abierta de un amigo

Cómo no creer en Dios, si me ha dado la
tristeza y la alegría y el saber que hay un
mañana cada día, por la fe,
por la esperanza y el amor
Cómo no creer en Dios.

FUENTE: Instituto de Pastoral Juvenil y Desarrollo Juvenil de Perú. Jóvenes Protagonistas d un Nuevo Milenio. Itinerario Formativo para Grupos Juveniles.